

(1.) Tantárgy neve: Humánbiológia ea., kódja: NBT_BL790K2	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” ¹² 100% . (kredit %)	
A tanóra ¹ típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszám: 8 az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők² (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ³): koll. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok⁴ (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3. / 5. (50 kredites modul)	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : LBT_BI193G4(TF) (BSc)/ LBT_BI849K2(TF) (50 kredites modul)	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Az emberi szervrendszerek tájanatómiája. Szabályozó rendszerek: az endokrin rendszer és az idegrendszer legfontosabb részei. Endokrin rendszer élettana: növekedés, fejlődés és a nemi működések szabályozása. Alapanyagcsere és az azt befolyásoló tényezők. Egészségtudatos táplálkozás, táplálkozástudományi szemlélet. Népbetegségek: keringési betegségek, obesitas, metabolikus szindróma, mozgásszervi betegségek, pszichoszomatikus zavarok). Anyagcsere betegségei és kihatásuk a növekedési, fejlődési folyamatokra.	
Tematika heti bontásban:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. A téma bemutatása, követelmények áttekintése. 2. A keringési rendszer és az immunrendszer tájanatómiája 3. A légzőrendszer és a kiválasztó rendszer tájanatómiája 4. Az emésztőrendszer és az endokrin rendszer tájanatómiája 5. Az endokrin rendszer élettana I. 6. Az endokrin rendszer élettana II. 7. Az endokrin rendszer élettana III. 8. ZH 9. A keringési rendszer legfontosabb betegségei és prevenciójuk. Immunszervi betegségek. 10. A légzőrendszer és a kiválasztórendszer legfontosabb betegségei és prevenciójuk. 11. Az emésztőrendszer betegségei és az egészséges táplálkozás alapelvei. 12. Komplex anyagcsere betegségek, endokrinológiai betegségek. A diabétesz és egyéb népbetegségek megelőzési lehetőségei. 13. ZH 	
A 2-5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező irodalom:	
<ul style="list-style-type: none"> • Donáth Tibor (2004): <i>Anatómia atlasz</i>; Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 212 p., ISBN 	

1 **Nftv. 108. § 37. tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

2 pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

3 pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

4 pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

963-242-907-9.

- Fonyó Attila (2014) Az orvosi élettan tankönyve Medicina Könyvkiadó Zrt. ISBN: 9789632265049
http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_524_Elettan/adatok.html

Ajánlott irodalom:

- Székely Miklós: Kórélettani alapok (2010), Medicina Kiadó ISBN: 978 963 226 280 2
- Réthelyi Miklós, Szentágothai János (2014) Funkcionális anatómia Medicina Könyvkiadó Zrt. ISBN: 9789632264653

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Rendelkezik olyan ismeretanyaggal, amely lehetővé teszi, hogy a humánbiológia új eredményeit megismerhesse, értelmezhesse.
- Ismeri az összefüggéseket a különböző tárgyak keretében elsajátított ismeretkörök között.
- Ismeri a humánbiológia alapvető elméleteit, paradigmáit, elveit.

b) képességei

- Képes a tanultak alapján a tudományág eredményeit ismeretterjesztő szinten népszerűsíteni.
- Képes a biológiai tartalmú áltudományos nézeteket cáfolni, racionálisan, természettudományos alapokon érvelni.
- Képes a humánbiológia témakörében szakszerűen kifejezni magát mind szóban, mind írásban. Képes a biológiának megfelelő tudományterületen a fogalmak, elméletek és tények közötti összefüggések megteremtésére, közvetítésére.

c) attitűdje

- Nyitott az újabb humánbiológiai és más természettudományos kutatási eredmények megismerésére, a szakmai együttműködésre.
- Elkötelezett a humánbiológia szakterületén tudása folyamatosan gyarapítására és tanulmányainak magasabb szinten történő folytatására, szakirányú továbbképzésben való részvételre.

d) autonómiája és felelőssége

- A humánbiológia tudományterületekhez kapcsolódó, akár angol nyelvű szakirodalom feldolgozását megfelelő iránymutatás mellett önállóan végzi.
- Szakmai tevékenysége során felelősséggel vizsgálja a humánbiológiai problémákat és azokról szakmailag kritikus véleményt alkot.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Emri Zsuzsanna, főiskolai tanár (habil., PhD)

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):

Dr. Csibi Katalin